



la Roche sur Yon

tel : 02 51 37 35 35 – 06 89 61 32 47

mail : [le-carrefour-formation@orange.fr](mailto:le-carrefour-formation@orange.fr)

web : [le-carrefour-formation.fr](http://le-carrefour-formation.fr)

déclaration activité : 52850185885

agrément : E10085 05260

## Description et formalisation du procédé d'évaluation initiale :

L'évaluation initiale est un test imposé par le ministère. Cette évaluation est réalisée avec un enseignant ou une enseignante avant l'entrée en formation. Elle permet à l'enseignant ou enseignante de cibler les points forts et les faiblesses de l'élève. Elle permet également de prévoir un volume de formation adapté, afin que l'élève puisse provisionner son budget de formation.

L'évaluation sert de base au contrat de formation.

Le Carrefour Formation a choisi de réaliser l'évaluation initiale sur un PC, avec un logiciel EVAL + du fournisseur ENPC, d'une durée de 1 heure.

Différents exercices sont proposés à l'élève sous forme de questions sur son niveau de connaissances et compétences transférables sur son futur apprentissage du conducteur, sur son expérience également.

### **Descriptif des phases de l'évaluation :**

#### **1 – Capacités et connaissances sensori-motrices**

- habileté
- expérience de la conduite de véhicules à boîte de vitesses
- possession du permis AM, A, A1, A2, ou permis annulé
- connaissance de certaines procédures (ex, démarrer et s'arrêter)

#### **1 – Capacités de compréhension et de traitement**

- compréhension et mémoire à long terme
- conduite en circulation
- expérience de la conduite de 2 roues motorisés
- compréhension des situations
- expérience en tant que passager avant de véhicules
- connaissances de procédures de sécurité

- auto-évaluation

## **2 – Aspects émotionnels et affectifs**

- Intérêt pour la conduite et l'apprentissage
- Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire
- Réaction à l'échec
- Image de soi
- Facilité à apprendre

## **3 – Facteurs de volonté**

- sentiment d'auto-efficacité
- motivation pour la formation à la conduite
- persévérance
- implication, rythme d'apprentissage

## **4 – Capacités de perception, d'analyse et de décision**

- perception et sélection d'indices
- prise en compte des indices
- prévision et anticipation
- évaluation des distances et des vitesses
- prise de décision
- vision de l'espace
- temps de réaction et de traitement

## **5 – Capacité d'attention et de mémoire de travail**

Un résultat final avec proposition d'un volume prévisionnel

L'évaluation est imprimée en double exemplaire et signée par l'élève, le responsable légal si l'élève est mineur et l'enseignant ou l'enseignante.